**T.C.**

**LÜLEBURGAZ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**ESKİTAŞLI ŞEHİT ER RECEP SAVAŞ SİNAR İLKOKULU**

**DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER RAPORU**

**DEZAVANTAJLI VE RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR İÇİN;**

* Dezavantajlı ve risk altındaki çocukların kimler olduğunu belirleme,
* Risk altında olan çocukların sergiledikleri davranışları belirleme,
* Bu davranışlara yol açan etkenleri belirleme,
* Şiddet eğilimli çocukların kimler olduğunu belirleme,
* Şiddet sinyali veren çocukları fark etme,
* Okullarda şiddeti önlemek için öğretmenler neler yapabilirler,
* Suça itilmiş çocukların kimler olduğunu belirleme,
* Çocuk suçluluğuna neden olabilecek etmenleri belirleme,
* Çocuk suçluluğunda aile ve okulun rolünü belirleme,
* Suçluluğun öğrenilmiş bir davranış olduğunu bilme,
* Suça itilmiş çocukların yeniden topluma kazandırılması,
* Çocukların toplumla uyumlu olabilmeleri için neler yapılabileceğinin belirlenmesi,
* Çocuklarda görülen davranış bozukluklarını belirleme,
* Davranış bozukluklarının nedenlerini belirleme,
* ÇALMA
* YALAN
* KÜFÜR
* KAVGA
* KENDİNE ZARAR VERME
* EVDEN KAÇMA
* MADDE BAĞIMLILIĞI
* OKUL DEVAMSIZLIĞI VB.

Özet olarak, dezavantajlı ve risk altındaki çocukların belirlenmesi, eğitimi ve sağaltımı bütüncül bir yaklaşımı gerektirir. Toplumun birçok kesiminden formal ve informal kaynakların, resmi kurum ve kuruluşların, sivil toplum kuruluşlarının, okulların, aile ve sosyal çevrenin birlikte çalışmalarını sağlayan bir yapının oluşturulması gerekir. Bu sayede dezavantajlı ve risk altındaki çocukların eğitimleri ve toplumsal yaşama katılımları en iyi şekilde sağlanabilir.

**Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar için okulumuzda yapılan çalışmalar aşağıda listelenmiştir:**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ESKİTAŞLI ŞEHİT ER RECEP SAVAŞ SİNAR İLKOKULU**

**DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER KONUSUNDA YAPILAN ÇALIŞMALAR:**

* Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar için yukarıda belirlenen konu başlıkları ile ilgili sene başında öğretmenler ile birlikte toplantı yapılarak detaylı bir çalışma planı hazırlandı.
* Şube ve sınıf rehber öğretmenlerimiz tarafından okulumuz öğrencilerine ve ailelerine yönelik, bilgilendirme eğitimleri verildi ve risklere karşı korunma yolları anlatıldı.
* Bu eğitimlerde konu başlıkları ile ilgili tanımlamalar kavratılmaya çalışıldı.
* Çocukların şiddet, suç ve davranış bozuklukları ile ilgili karşılaşabilecekleri tehlikeler ve bunlardan nasıl korunabilecekleri konusunda bilinçlendirme faaliyetleri yapıldı.
* Çocukların toplumla uyumlu olabilmeleri için neler yapılabileceği konusunda ailelerin bilgilendirilmesi ve çocukların bilinçlendirilmesi sağlanmaya çalışıldı.
* Okulumuzda davranış bozukluklarının neler olduğu, önlenmesi için neler yapılması gerektiği konularında velilere çocuk gelişimi, ebeveyn-çocuk etkileşimi, çocuğun diğer çocuklarla etkileşimi konulu eğitimler verildi.
* Şiddet, suç, davranış bozukluklarının önlenmesi ile ilgili yapılacak olan evde ve okuldaki uygulamalar ile ilgili veli ve öğrencilere davranış ve konuşma standartları ile ilgili çerçeve program anlatıldı.
* Öğrenci velileri ve öğretmenlerin sürekli gözlem, uyarı ve davranış düzeltme konusunda iki taraflı koordinasyon ile sürekli iletişim halinde öğrencilerin davranışları uygulamalar ile düzeltilmeye çalışıldı.
* Okul-RAM işbirliği ile Öğretmenlere, öğrenci ve ailelerinden envanter ya da aile görüşmeleri çerçevesinde aldıkları bilgilere risk durumlarını araştıran tarzda yaklaşmalarını sağlayıcı bir donanım verilmeye çalışılmıştır. Çocukları ihmal ve istismardan korumaya yönelik eğitimlerle aileler desteklenmeye çalışılmıştır. Çocukların üzerindeki olumsuz etkileri ve barındırdığı riskler hakkında; öğrenciler (eğitim verilecek çocukların yaş aralığı ve eğitim konularının içeriğine dikkat edilerek), öğretmenler ve öğrenci velilerine yönelik seminerler, eğitimler ve her türlü iletişim aracı (e-posta, kısa mesaj, WhatsApp Veli Grupları, Okul Web Sitesi, broşür vb.) kullanılarak farkındalık artırıcı faaliyetler öncelikle yapılmıştır.

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ESKİTAŞLI ŞEHİT ER RECEP SAVAŞ SİNAR İLKOKULU**

**DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER KONUSUNDA YAPILMASI PLANLANAN ÇALIŞMALAR**

* Okul-RAM işbirliği ile Öğretmenlere, öğrenci ve ailelerinden envanter ya da aile görüşmeleri çerçevesinde aldıkları bilgilere risk durumlarını araştıran tarzda yaklaşmalarını sağlayıcı bir donanım verilmeye çalışılmıştır. Çocukları ihmal ve istismardan korumaya yönelik eğitimlerle aileler desteklenmeye çalışılmıştır. Çocukların üzerindeki olumsuz etkileri ve barındırdığı riskler hakkında; öğrenciler (eğitim verilecek çocukların yaş aralığı ve eğitim konularının içeriğine dikkat edilerek), öğretmenler ve öğrenci velilerine yönelik seminerler, eğitimler ve her türlü iletişim aracı (e-posta, kısa mesaj, broşür vb.) kullanılarak farkındalık artırıcı faaliyetler öncelikle yapılmaya çalışılacaktır.
* Öğrenci velileri ve öğretmenlerin sürekli gözlem, uyarı ve davranış düzeltme konusunda iki taraflı koordinasyon ile sürekli iletişim halinde öğrencilerin davranışları uygulamalar ile düzeltilmeye çalışılacaktır.
* Şiddet, suç, davranış bozukluklarının önlenmesi ile ilgili yapılacak olan evde ve okuldaki uygulamalar ile ilgili veli ve öğrencilere davranış ve konuşma standartları ile ilgili çerçeve program genişletilerek anlatılacaktır.
* Okulumuzda davranış bozukluklarının neler olduğu, önlenmesi için neler yapılması gerektiği konularında velilere çocuk gelişimi, ebeveyn-çocuk etkileşimi, çocuğun diğer çocuklarla etkileşimi konulu eğitimler verilmeye devam edilecektir.
* Çocukların toplumla uyumlu olabilmeleri için neler yapılabileceği konusunda ailelerin bilgilendirilmesi ve çocukların bilinçlendirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.
* Çocukların şiddet, suç ve davranış bozuklukları ile ilgili karşılaşabilecekleri tehlikeler ve bunlardan nasıl korunabilecekleri konusunda bilinçlendirme faaliyetleri yapılacaktır.
* Şube ve sınıf rehber öğretmenlerimiz tarafından okulumuz öğrencilerine ve ailelerine yönelik, bilgilendirme eğitimleri verilecek ve risklere karşı korunma yolları sürekli anlatılacaktır.
* Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar için yukarıda belirlenen konu başlıkları ile ilgili sene başında öğretmenler ile birlikte toplantı yapılarak, daha önceki çalışma planının detayları genişletilmeye çalışılacaktır.

02/07/2024

 **Seçkin ADAK**

 **Okul Müdürü**