**Eskitaşlı Şehit Er Recep Savaş Sinar İlkokulu**

**Dilimizin Zenginlikleri Projesi**

**İlkokul Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

**Projenin Amacı**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, ilkokul öğrencilerinin Türkçe dil becerilerini geliştirmeyi, dilimizin zenginliklerini tanıtmayı ve kültürel mirasımızı benimsetmeyi hedeflemiştir.

**Genel Değerlendirme**

Proje kapsamında çeşitli aylık etkinlikler ve faaliyetler düzenlenmiştir. Bu faaliyetler öğrencilerin dil bilgisi, kelime dağarcığı, yazma ve konuşma becerilerinde önemli ilerlemeler kaydetmelerine yardımcı olmuştur. **Yapılan tüm etkinlik ve faaliyetlerle ilgili belge ve görseller okul web sitesinde yayınlanmış ve her etkinlik faaliyet linki ayrı ayrı veli WhatsApp gruplarında paylaşılarak farkındalık sağlanmıştır**.

**Aylık Etkinlikler**

**Kasım Ayı:**

* **Okul Yürütme Komisyonunun Kurulması:** Proje faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için okul müdür yardımcısı başkanlığında bir komisyon kurulmuştur.
* **Bilen Oturur Etkinliği:** Öğrencilerin kelime anlamlarını ve kullanımlarını pekiştirmeleri sağlanmıştır.
* **Klasik Eser Okuma Pano Çalışması:** Türk edebiyatının klasik eserleri öğrenciler tarafından okunmuş ve panolarda sergilenmiştir.
* **Sözlük Tasarım Yarışması:** Öğrenciler kendi tasarladıkları sözlükleri jüriye sunarak yaratıcı fikirler geliştirmişlerdir.

**Aralık Ayı:**

* **Çocuk Şiirleri Okumaları:** Öğrencilerin şiirler aracılığıyla dilin zenginliklerini keşfetmeleri sağlanmıştır.
* **Anlamlı Cümle ve Afiş Yarışması:** Öğrenciler bilinmeyen kelimelerle cümleler ve afişler oluşturarak yaratıcılıklarını geliştirmişlerdir.

**Ocak Ayı:**

* **Dede Korkut Hikayeleri İncelemesi:** Öğrencilerin klasik Türk edebiyatı eserlerini incelemeleri ve anlamalarını sağlayan etkinlikler düzenlenmiştir.
* **Anlamını Bul ve Hatırlatmaca Etkinlikleri:** Öğrenciler kelime anlamlarını pekiştirme fırsatı bulmuşlardır.
* **Hikâye Yazma Çalışması:** Öğrenciler, hikâye yazma etkinlikleriyle dil becerilerini geliştirmişlerdir.

**Şubat Ayı:**

* **Deyimler ve Atasözleri Okumaları:** Öğrencilerin deyimler ve atasözlerini öğrenmeleri ve anlamalarını sağlayan çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.
* **Drama ve Resimleme Etkinlikleri:** Öğrenciler, deyim ve atasözlerini dramatize ederek ve resimleyerek öğrenmişlerdir.

**Mart Ayı:**

* **Masal Okuma Etkinlikleri:** Masal okuma etkinlikleriyle öğrencilerin kelime hazineleri ve okuduğunu anlama becerileri geliştirilmiştir.
* **Kelime Türetme ve Bulmaca Etkinlikleri:** Öğrenciler, kelime türetme ve bulmaca etkinlikleriyle dil becerilerini pekiştirmişlerdir.

**Nisan Ayı:**

* **Mısra Ezberleme ve “Bu Nedir?” Etkinlikleri:** Öğrenciler şiir mısraları ezberlemiş ve çeşitli bulmaca etkinlikleriyle kelime dağarcıklarını genişletmişlerdir.
* **Duvar Yazısı ve Video Yarışması:** Öğrencilerin yaratıcılıklarını sergileyebileceği çeşitli sanatsal ve dijital etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

**Mayıs Ayı:**

* **Türkü Ezberleme ve “Baş Harflerini Değiştir” Etkinlikleri:** Öğrenciler türküler ezberleyerek kültürel mirasa olan bağlılıklarını güçlendirmişlerdir.
* **Sözsüz Oyun ve Beyin Fırtınası Etkinlikleri:** Öğrenciler kelime ve kavramları dramatize ederek ve beyin fırtınası yaparak dil becerilerini geliştirmişlerdir.
* **Tişört Tasarımı Yarışması:** Öğrencilerin sanatsal ve yaratıcı becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

**Başarılar ve Gelişmeler**

* **Dil Bilgisi ve Kelime Dağarcığı:** Öğrencilerin dil bilgisi ve kelime dağarcığı konularında belirgin ilerlemeler kaydedilmiştir.
* **Yazma ve Konuşma Becerileri:** Yazma ve konuşma becerileri üzerinde yapılan çalışmalar sonucunda öğrenciler daha akıcı ve doğru ifadeler kullanabilmiştir.
* **Kültürel Farkındalık:** Öğrenciler, Türk kültürü ve edebiyatının önemli eserleri ve unsurları hakkında bilgi sahibi olmuşlardır.

**Karşılaşılan Zorluklar**

* **Katılım ve Motivasyon:** Bazı öğrencilerin projeye düzenli katılımı ve motivasyonu sağlamakta zorluk yaşanmıştır.
* **Seviye Farklılıkları:** Farklı seviyelerdeki öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için daha özelleştirilmiş materyallerin eksikliği belirlenmiştir.

**İyileştirme Önerileri**

* **Materyal Çeşitliliği:** Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik daha çeşitli ve çekici materyaller geliştirilmelidir.
* **Motivasyon Arttırıcı Etkinlikler:** Öğrencilerin ilgisini artırmak için daha fazla ödüllü ve interaktif etkinlikler düzenlenmelidir.
* **Öğretmen Eğitimi:** Öğretmenlerin proje materyallerini daha etkili kullanabilmeleri için düzenli eğitimler verilmelidir.

**Sonuç ve Gelecek Planları**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, öğrencilerin dil becerilerini geliştirme hedefine büyük ölçüde ulaşmıştır. Gelecek yıl için belirlenen iyileştirme alanları dikkate alınarak projenin daha başarılı sonuçlar elde etmesi beklenmektedir. Öğrencilerin dil becerilerini daha da ileriye taşımak için sürekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

25.06.2024

Seçkin ADAK

Okul Müdürü